

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской
защиты»



Адаева Т.Ю.
Адаева Т.Ю.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

за 2020 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Система управления.....	7
2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	10
3. Структура подготовки специалистов среднего звена	15
3.1. Динамика приема студентов.....	15
3.2 Динамика контингента	17
3.3 Анализ выпуска специалистов	18
3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	19
4. Содержание и качество подготовки специалистов.....	20
4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин.....	20
4.2. Организация учебного процесса	25
4.3 Анализ качества обучения	27
4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся ..	29
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся	32
5. Условия реализации образовательных программ	34
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации.....	35
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ.....	35
5.3 Информатизация образовательного процесса.....	36
5.4 Библиотечно-информационное обеспечение	38
5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	39
6. Участие в движении WorldSkills	44
7. Демонстрационный экзамен.....	49
8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя	50
9. Воспитательная работа.....	51
10.Физическое воспитание и оздоровительная деятельность	55
11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	56
12. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций	58
13. Анализ показателей деятельности	58
14. Предложения комиссии по самообследованию	59

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Самообследование проведено комиссией, созданной приказом директора колледжа. Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым колледжем по программам подготовки специалистов среднего звена.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Полное наименование на татарском языке: «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау келлияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ТГКЗ».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «ТДГЯК» ДАҺБУ.

Учреждение существует с 1917 года. На основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа организуется Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения. В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы. Распоряжением Татглавпрофобразования в 1921 году Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум. С мая 1930 года по январь 1937 года Педагогический техникум переименован в Тетюшский Татарский Педагогический Техникум.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название Учреждения – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» Учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж" в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15 декабря 2014 г. № 1580), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 3314 от 12.01.2016 года (срок действия аккредитации продлен на основании Приказа МО и Науки РТ от 09.04.2020 №978/20 – Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации»), в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7659 от 18.12.2015 года (Приказ о переоформлении лицензии от 16.07.2020 №1479/20-Д), реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 49.02.01 Физическая культура

В 2021 году открыт набор на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» является **специализированным центром компетенций**, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением Национального статуса по компетенции «Спасательные работы». Аттестат Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № 103-19/2202 от 26.07.2019.

Колледж входит в состав **ТОП – 100 лучших** образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по итогам 2017, 2018, 2019 года.

1.2 Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления

учреждением. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб, общежития, учебного хозяйства.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

В колледже разработана комплексная программа развития на 2018-2023 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности и управления самой программой. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей структурных подразделений, цикловых методических комиссий.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа, в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и

системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения (по состоянию на 01.10.2019)

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	564
1.2.1	По очной форме обучения	565
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	115/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65/12%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	343/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/60%
1.11.1	Высшая	10/22%
1.11.2	Первая	21/45%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43 615 447,98 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 817 310,33 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	211 775 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,24
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130/37%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1 %

3. Структура подготовки специалистов среднего звена

3.1. Динамика приема студентов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется:

- на базе основного общего образования.

Предъявляемые требования к абитуриентам соответствуют порядку приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

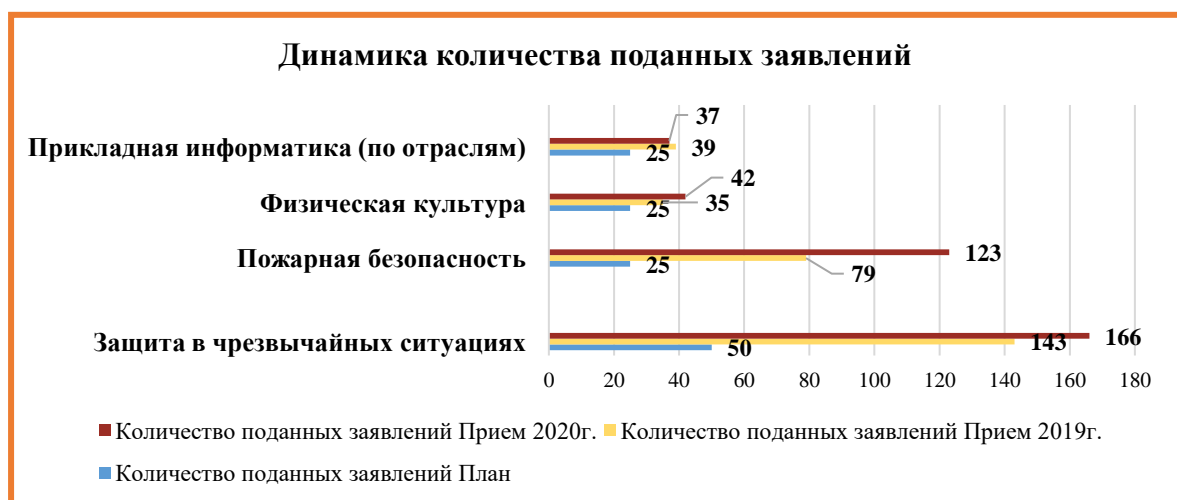
Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

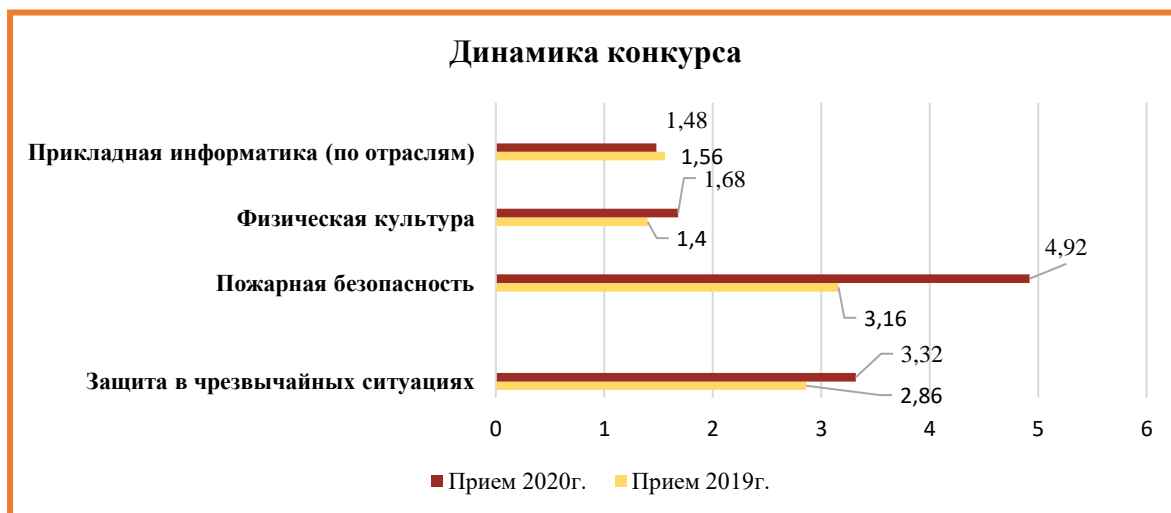
Выполнение контрольных цифр приема

№	Наименование профессии, специальности СПО (с указанием кода)	КЦП на 2019/2020 учебный год	Приём в ПОО на 2019/2020 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)	КЦП на 2020/2021 учебный год	Приём в ПОО на 2020/2021 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	50	100%	50	50	100%
2.	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100%	25	25	100%
3.	49.02.01 Физическая культура	25	25	100%	25	25	100%
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100%	25	25	100%
ИТОГО:		125	125	100%	125	125	100%

**Анализ приема 2020 г.
Информация по абитуриентам**

№	Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений	Конкурс	Подано заявлений (юноши)	Подано заявлений (девушки)	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранцы граждане	Количество абитуриентов, допущенных до вступительных испытаний	Количество абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях	Максимальный средний балл, подавших заявления	Минимальный средний балл, подавших заявления
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	166	3,32	144	23	129	37	0	163	146	5	3,14
2	Пожарная безопасность	25	123	4,92	106	17	99	24	0	123	63	4,9	3,14
3	Физическая культура	25	42	1,68	27	15	34	8	0	42	25	4,8	3,14
4	Прикладная информатика (по отраслям)	25	37	1,48	28	9	30	7	0	нет испытаний	нет испытаний	4,9	3,25





Информация по рекомендованным к зачислению

№	Специальность	Количество бюджетных мест	Средний балл аттестатов абитуриентов, рекомендованных	Максимальный средний балл зачисленных	Минимальный средний балл зачисленных	Юноши	Девушки	Республика Татарстан	Другие регионы России	Тетюши	Тетюшский район	Иностранные граждане
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	4,27	5	3,95	41	9	38	12	3	1	нет
2	Пожарная безопасность	25	3,96	4,8	3,65	17	8	20	5	0	1	нет
3	Физическая культура	25	3,76	4,6	3,2	15	10	22	3	12	2	нет
4	Прикладная информатика (по отраслям)	25	3,9	4,9	3,25	17	8	25	0	8	2	нет

Анализ поданных заявлений показал, что наибольший интерес у абитуриентов проявляется к обучению по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2020 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2020 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	73	74	59	49	255
2	20.02.04	Пожарная безопасность	47	25	25	25	122
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	22	18	25	90
4	49.02.01	Физическая культура	25	24	23	25	97

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

3.3 Анализ выпуска специалистов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице:

Результаты освоения профессиональной образовательной программы			
2017	2018	2019	2020
64	67	119	123
Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:
13	12	15	29

Выпуск специалистов 2020 года

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Дипломы		Всего по специальности
			С отличием	Без отличия	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	17	42	59
2	20.02.04	Пожарная безопасность	4	21	25
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3	16	19
4	49.02.01	Физическая культура	5	15	20
ВСЕГО по колледжу			29	94	123

3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников.

Предприятиями – партнерами колледжа являются:

- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (Договор о сотрудничестве).

- Министерство по делам ГО и ЧС РТ, Главное управление МЧС России по Республике

- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» (Договоры о сотрудничестве).

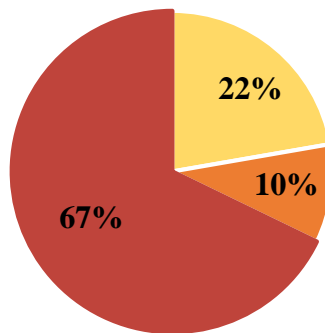
- ФГБОУ ВПО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма» (Соглашение о взаимодействии в рамках научно-образовательного кластера).

В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года приведены в таблице:

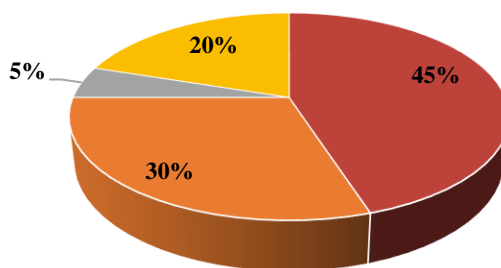
Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2020 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
		трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	По специальности трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
Информатика и вычислительная техника	19	5	10	3	1	4
Физическая культура и спорт	20	8	10	2	0	2
Защита в чрезвычайных ситуациях	59	12	41	6	0	2
Пожарная безопасность	25	2	22	1	0	1
Всего	123	27	83	12	1	9

Фактическое распределение выпускников 2020г.



- Фактически трудоустроенные выпускники в 2020 году
- Продолжили обучение
- Призваны в Вооруженные Силы

Сферы трудоустройства выпускников по основным специальностям (Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность)



- Структуры МЧС
- Структуры МВД
- Учреждения УФСИН
- Служба по контракту в ВС РФ

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Основные профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Рабочие учебные планы, реализуемые колледжем, соответствуют ФГОС, рекомендациям по

разработке учебных планов для очной формы обучения (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями).

Код и наименование специальностей соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 25.11.2016 года № 1477).

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты занятий;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации образовательных программ среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка и самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968». По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Перечень рабочих учебных планов

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	27.08.2020
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	27.08.2020
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	27.08.2020
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	27.08.2020

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальная нагрузка студентов составляет - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка – 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и

вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

- Положение о режиме занятий.

- Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам.

- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.

- Положение о выпускной квалификационной работе.

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов

- Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов.

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

- Положение о календарно-тематическом плане.

- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы дисциплины (курса).

- Положение о журнале учебных занятий.

- Инструкция по ведению и проверке журналов учебных групп.

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.

- Положение о форме рабочих учебных планов.

- Положение об индивидуальных проектах, обучающихся 1 курсов.

- Положение о формах получения образования и формах обучения.

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о порядке зачета в колледже результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

- Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС).

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом и др.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Анализ качества обучения

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планам предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень

сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

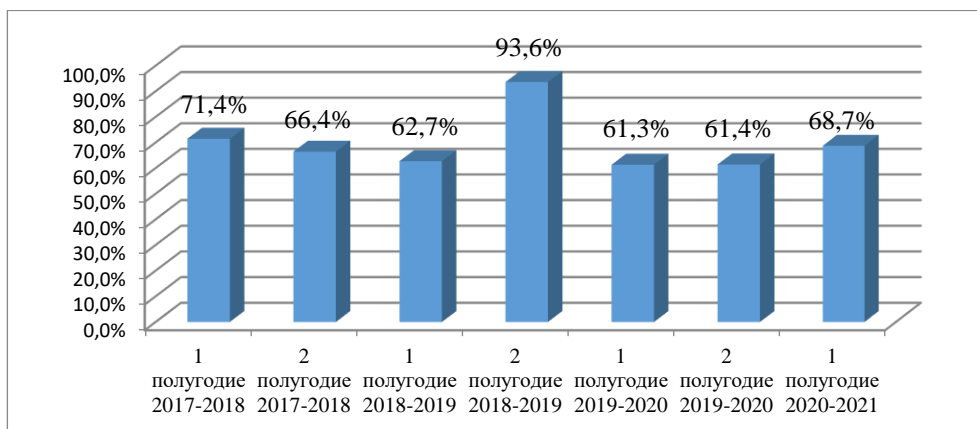
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ
результативности и качеству обучения(эффективности)
в 1 полугодии 2020-2021 учебного года
Учебная и учебно-методическая работа**

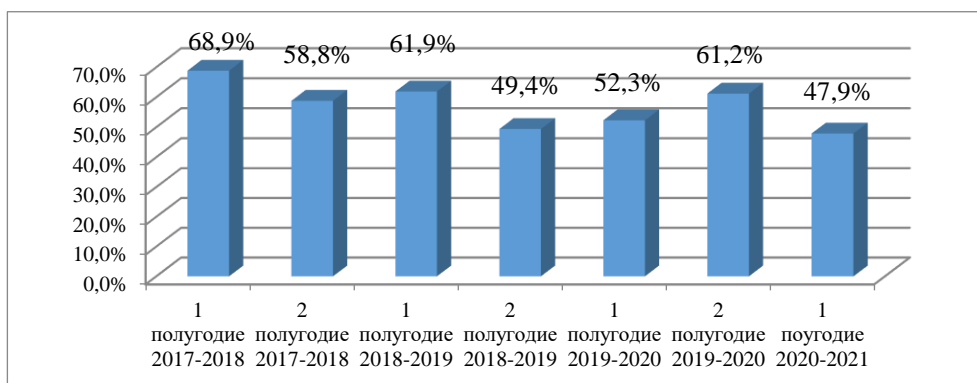
направление	План	Факт
абсолютная успеваемость студентов	90%	Бюджет 100 % Внебюджет 100 %
качественная успеваемость студентов	60%	65,7%
организация работы по обеспечению посещаемости занятий студентов	80%	82 %

Динамика качества знаний по специальностям, реализуемым в колледже, представлена на диаграммах:

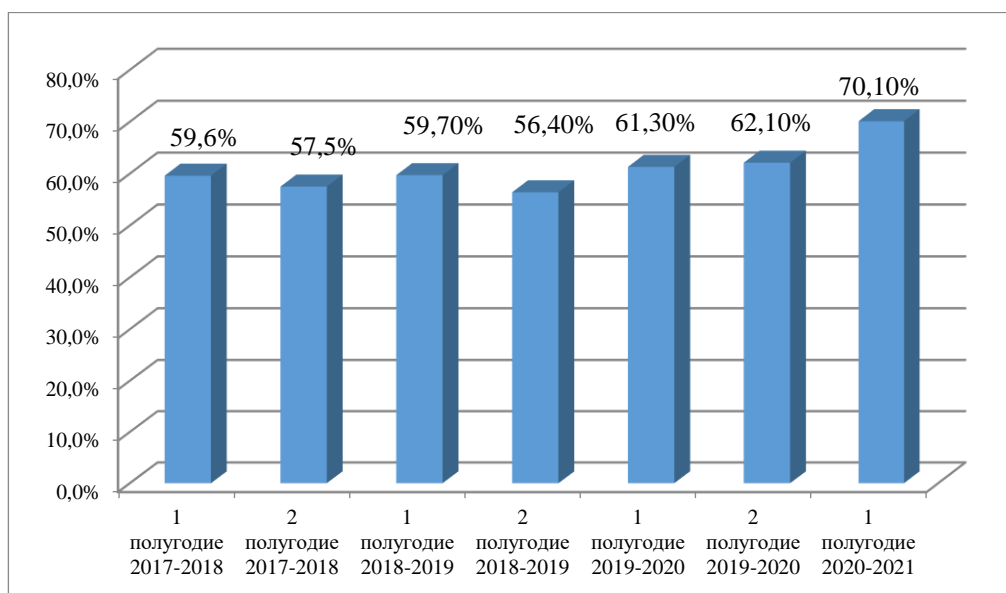
Специальность 49.02.01 Физическая культура



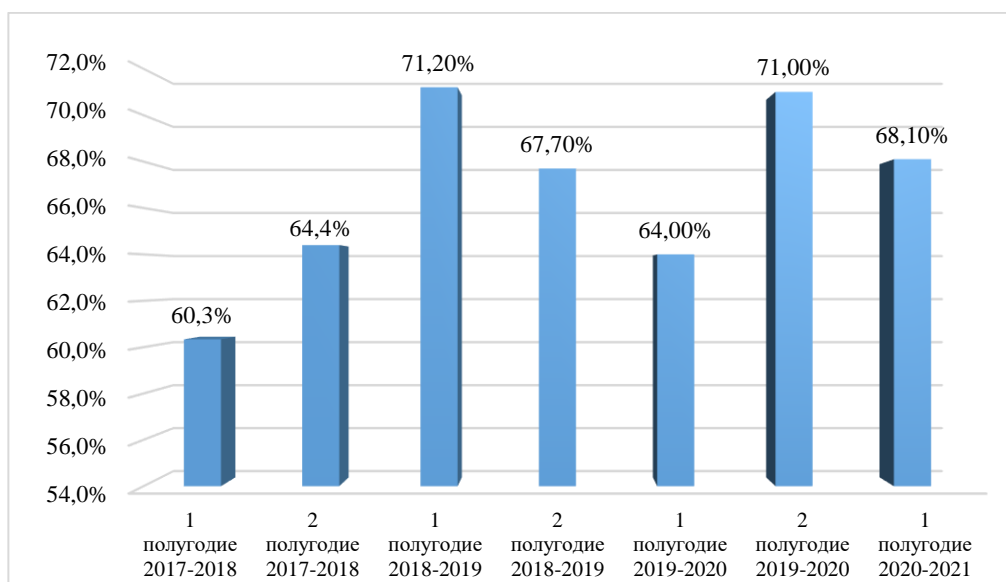
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика



Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях



Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность



4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Членами комиссии изучены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, журналы инструктажей по технике безопасности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная преддипломная практика организуется

в соответствии с договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017, соглашением о социальном партнерстве между ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» и Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан от 17 апреля 2014г. и также федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную преддипломную практику в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проходят производственную преддипломную практику в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям:

По специальности 49.02.01 Физическая культура учебную практику прошли 25 студентов (72 часа), производственную практику прошли - 50 студентов (144 часа) - успеваемость 100%.

Были пройдены следующие практики: ПМ 01 (406 группа) - производственная (качество -76%; успеваемость - 100%); ПМ 02 (406 группа) – производственная (качество - 78%; успеваемость - 100%); ПМ 03 (406 группа) – производственная (качество - 76%; успеваемость - 100%); ПМ 03 (306 группа) – учебная (качество -84%; успеваемость - 100%); ПМ 03 (306 группа) – производственная (качество - 79%; успеваемость - 100%); ПМ 01 (306 группа) – учебная (качество - 84%; успеваемость - 100%).

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях прошли производственную практику - 109 студентов (936 часов) - успеваемость 100%.

Были пройдены следующие практики : ПМ 03 (302 группа) - производственная; ПМ 04 (302 группа) – учебная (качество - 88%; успеваемость - 100%); ПМ 03 (303 группа) – производственная (качество - 89%; успеваемость - 100%); ПМ 01 (303 группа)- учебная (качество - 96%; успеваемость - 100%); ПМ 04 (303 группа) – учебная (качество-95%; успеваемость - 100%); ПМ 03 (307 группа) – производственная (качество - 33%; успеваемость 100%); ПМ 01 (307 группа) – учебная (качество - 33%; успеваемость - 100%); ПМ 04 (307 группа) – учебная (качество - 34%; успеваемость - 100%); ПМ 02 (402 группа) – производственная (качество - 91%; успеваемость - 100%); ПМ 01 (402 группа) –

производственная (качество - 89%; успеваемость - 100%); ПМ 02 (403 группа) – производственная (качество - 87%; успеваемость - 100%); ПМ 01 (403 группа) – производственная (качество - 90%; успеваемость - 100%).

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность производственную практику прошли 50 студентов (360 часов) - успеваемость 100%.

Были пройдены следующие практики: ПМ 04 (304 группа) – производственная (качество - 92%; успеваемость - 100%); ПМ 01 (404 группа) – производственная (качество-91%; успеваемость - 100%); ПМ 03 (404 группа) – производственная (качество - 91%; успеваемость - 100%).

По специальности 09.02.05 прикладная информатика производственную и учебную практику прошли 50 студентов (216 часов) - успеваемость 100%.

Были пройдены следующие практики: ПМ 01 (305 группа)-производственная (качество-72%; успеваемость 100%); ПМ 04 (405 групп) – учебная практика (качество-79%; успеваемость 100%); ПМ 04 (405 группа) – производственная практика (качество-79%; успеваемость 100%).

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов–специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ могут осуществляться с применением презентаций.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенных в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется книга выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Специальность	2018	2019	2020
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	75,9%	76,2%	89,8%
20.02.04 Пожарная безопасность	82,1%	83,3%	96%
20.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	84,2%	85,7%	100%
49.02.01 Физическая культура	-	-	96%
Средний показатель о колледжу	80,1%	81,7%	95,5%

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.01.2020 г. в колледже в учебном процессе принимают участие 47 человек, из них 20 штатных преподавателей, 8 преподавателей – совместителей, 2 мастера производственного обучения, 1 педагог – психолог, 1 педагог - организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 руководитель физвоспитания, 1 педагог – концертмейстер, 3 тренера – преподавателя.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Руководящие работники:	10
1.1	из них: заместители директора	9
2	Общая численность штатных педагогических работников:	26
2.1	из них: преподаватели	20
3	Общая численность внешних совместителей:	11
3.1	из них: мастера производственного обучения	2
3.2	преподаватели	8
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	45
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	10
5.2	- первую	21
5.3	- соответствие занимаемой должности	4
6	Награды, звания	18
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образования»	7
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	2
6.6	Грамоты Министерства образования РТ	6
6.7	Грамоты Министерства образования РФ	5
6.8	Благодарственное письмо МО и Н РТ	3
6.9	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	2
6.10	Нагрудный знак «Почетный знак МЧС России»	1
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации

Количество педагогических работников, прошедших предметные курсы повышения квалификации в 2020 году - 21.

В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие преподаватели колледжа: **Никонорова Е.Н., Миронова С.С., Арсланов И.И., Ткаченко А.Е., Ахтямова Р.Х., Русских А.В., Паулкин К.А.** На всех преподавателей подготовлено представление, осуществлялось посещение занятий. По результатам проведенного заседания аттестационной комиссии все преподаватели признаны соответствующими занимаемой должности.

Успешно прошла процедуру аттестации:

- подтверждение высшей категории Хисамутдинова Т.Ю.

Награждения:

- **Благодарности Главы Тетюшского муниципального района** за добросовестный и безупречный труд в системе образования района получили преподаватели колледжа Тимофеева Е.И., Ибрагимов А.В., руководитель строевой подготовки Вериялов А.Н.;

- **Почётной грамотой Тетюшского муниципального района** награждены: Минкина М.А., Мальгин В.Г., Залалетдинова Р.И.;

- **Нагрудным знаком «За заслуги в образовании Министерства образования и науки РТ»** награждена преподаватель колледжа Сабирова А.В.

Вывод: Образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам. В колледже ведется база данных, в которой отмечаются основные сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6037 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	2345,2 кв.м
			- учебные помещения – 799,2кв.м; - административные помещения – 230,2кв.м; - актовый зал – 290,4кв.м; - прочие – 1025,4кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	2415,4 кв.м
			- учебные помещения – 823,1кв.м; - административные помещения – 63,5

			кв.м; - спортивный зал №1 -168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

Выводы: Самообследованием установлено, что в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3 Информатизация образовательного процесса

В Колледже проводится систематическая работа по формированию единого информационного пространства с использованием новых информационных технологий. З отчетный год по данному направлению была проделана следующая работа:

- 1) внесение абитуриентов в период приемной кампании 2020 г. и корректировка состава учащихся 1 курса на ГИС ФРДО ГИА и Прием (июнь - сентябрь 2020 года);
- 2) корректировка данных и регистрация студентов колледжа в государственной информационной системе «Электронное образование»;

3) внесение дополнительных данных студентов колледжа в ИС «Электронное образование» согласно письма Министерства образования и науки РТ;

4) проверка данных колледжа в ГИС «Маркировка» для ведения деятельности согласно медицинской лицензии (сентябрь 2020 года);

5) техническая поддержка проведения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WS по компетенциям «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность» (август-сентябрь 2020 года);

6) фото и видеофиксация проведения сетевого и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WS по компетенциям «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность» чемпионатного цикла 2020-2021 (октябрь-ноябрь 2020 года);

7) техническое сопровождение проведения Всероссийского психологического тестирования студентов колледжа по безопасности образовательной среды (ноябрь 2020 года);

8) техническое сопровождение Межрегиональной дистанционной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» для курсантов СПО с международным участием (декабрь 2020 года);

9) в ноябре 2020 года педагоги и студенты колледжа приняли участие во Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет, а также проверили свои знания в данной области при выполнении Всероссийской контрольной работы по безопасности в сети Интернет (в режиме онлайн), отчет отправлен в МОиН РТ;

Студента колледжа продолжают принимать участие в конкурсах по IT-направлениям, занимая призовые места на республиканском, межрегиональном и российском уровнях.

- Зарубин Игорь, 405 группа – диплом за I место в Республиканском конкурсе профориентационных видеороликов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Мой колледж...» в номинации «WorldSkills - билет в будущее!»

- Зарубин Игорь, 405 группа – участник сетевого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Графический дизайн» (руководитель Кострина Е.Н.)

- Селюков Андрей, 405 группа – участник регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (руководитель Паулкин К.А.)

- Творогов Дмитрий, 205 группа – участник регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Программирование 1С» (руководитель Власов С.Е.)

- Организация участия студентов 405 группы во Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине Информатика «Алые Паруса» (Прутсков Артем и Мерзлов Олег – 1 место)

- Прутсков Артем, Зарубин Игорь приняли участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн флешмоб #янапрактике»

5.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года выстраивалась согласно плану колледжа и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;

- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;

- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;

- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;

- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);

- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечным системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем коллекциям СПО.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания.

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы.

Осуществляется выставочная и образовательная работа с целью повышения уровня информационной культуры читателей. Организовано 12 книжно-журнальных выставок:

По состоянию на 1 апреля 2020 года общий фонд библиотеки составляет 26706 экземпляров, из них - учебной литературы 19398 экземпляров; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Методическую работу в колледже проводят также председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, преподаватели.

В течение отчетного года научно – методическая работа включала в себя следующие направления:

Организационное (управленческое): учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

1. Участие в **I этапе V Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвящённого 175-летию Российского географического общества** на базе ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», 25 ноября 2020 г. (преподаватель Хуснутдинова Г.М.):

- 2 место – Митрофанова Ольга, Шагиева Гульназ, курсанты 102 группы специальности «ЗЧС»;

- 3 место – Лушкина Валерия, Голованова Екатерина, Мясникова Дарина, Ханмурзин Салават, Халиков Рамазан, Билалов Дамир, Валиев Альберт, Шагиева Гульназ, Хамидуллин Марсель, курсанты 102 группы специальности «ЗЧС»;

- сертификаты участников – Быков Данил и Маркунин Богдан, курсанты 102 группы специальности «ЗЧС».

2. Участие во **Всемирной акции «Татарча диктант – 2020»** - 36 человек (преподаватель С.С. Арсланова), Благодарственное письмо Министерства по делам молодёжи РТ, октябрь 2020 г.

3. **Международная акция «Диктант Победы – 2020»** Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества и Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (преподаватели истории Яшина М.В., Хисамутдинова Т.Ю., классные руководители) – сентябрь 2020 г.

4. Участие в организации зонального этапа республиканского конкурса **«Татар кызы - 2020»**; Благодарственное письмо от Конгресса татар – преподаватель Арсланова С.С.

5. **IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ – 2020»** среди обучающихся ПОО – Тиханова Мария, студентка 406 группы специальности «Физическая культура» (преподаватель Ватутина В.П.) - диплом призёра, благодарственное письмо, 26 октября – 24 ноября 2020 г.

6. **Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия...»**, в честь празднования 80-летия системы среднего профессионального образования Российской Федерации Министерства образования и науки Республики Татарстан и Центра опережающей профессиональной подготовки Республики – диплом 1 место - Павел Долгов (преподаватель С.С. Миронова), октябрь 2020 г.

7. **Республиканская интернет-олимпиада по истории для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, на базе ЦОПП, г Казань в честь празднования 80-летия системы среднего профессионального образования Российской Федерации** Министерства образования и науки Республики Татарстан – Кушагин Илья, курсант 203 группы специальности «ЗЧС» (преподаватели Яшина М.В., Хисамутдинова Т.Ю.), сентябрь 2020 г.

8. **Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»** центра интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» - Прутсков Артём и Мерзлов Олег, студенты 405 группы специальности "Прикладная информатика" (преподаватель Кострина Е.Н.) - дипломы I степени, ноябрь 2020 г.

9. **Региональная олимпиада по математике для обучающихся по образовательным программам СПО** на базе Набережночелнинского педагогического университета - Акбиров Альмир, курсант 202 группы специальности «ЗЧС» (преподаватели Минкина М.А., Мальгин В.Г., Дороднова Е.Г.) – диплом 2 место; Крупин

Вадим, студент 105 группы специальности «Прикладная информатика»; Балтасева Карина и Галимзянов Никита, курсанты 103 группы специальности «ЗЧС»; Асадуллин Родион, студент 205 группы специальности «Прикладная информатика» - участие, ноябрь 2020 г.

10. Организация и проведение межрегиональной дистанционной олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» для курсантов СПО с международным участием, 11 декабря 2020 по плану Министерства образования и науки РТ (приказ №). 1 место в командном зачёте – ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»; 1 место в личном зачёте – Медведев Егор (403 группа специальности «ЗЧС») и Семагин Алексей (404 группа специальности «ПБ»); 3 место – Зиятдинов Руслан (402 группа специальности «ЗЧС»).

11. Квест «Марафон безопасности» Тольяттинского государственного университета – Кошелева Ангелина, курсант специальности «ЗЧС» (преподаватель Тимофеева Е.И.) – диплом 1 место, диплом научного руководителя; Кушагин Илья, курсант 203 группы специальности «ЗЧС», Денисов Михаил, курсант 403 группы специальности «ЗЧС» - участие, г. Тольятти, 25 – 30 ноября 2020 г.

12. Всероссийская олимпиада по физической культуре (для студентов СПО и ВУЗов) образовательного онлайн проекта «STUDY LIFE» - Кушагин Илья (203 группа, специальность «ЗЧС»), преподаватель Кушагина В.Н., июль 2020 г.

13. Международная олимпиада по физической культуре «АЙДА» - 1 место Кушагин Илья (203 группа, специальность «ЗЧС»), преподаватель Кушагина В.Н., июль 2020 г.

14. Республиканский конкурс профориентационных видеороликов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Мой колледж...» в номинации «WorldSkills - билет в будущее!» - 1 место студент 405 группы специальности «Прикладная информатика» Зарубин Игорь (преподаватель Кострина Е.Н.).

В ходе работы над выпускными квалификационными работами студентов групп 402, 403, 404, **15.10.2020 г.** проведена групповая консультация с участием преподавателей КНИТУ-КАИ, руководителей ВКР.

Доработаны методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы для специальности «Физическая культура» и методические рекомендации по реализации образовательных программ, организации и проведения учебной и производственной практики студентов и курсантов колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Технологическое: обобщение массового, передового, инновационного педагогического опыта:

1. Выступление на августовском совещании работников образования Тетюшского муниципального района «Актуальные направления, перспективы и новые возможности развития традиционного образования и воспитания», Ватутина В.П. об опыте использования дистанционных образовательных технологий в колледже, 28 августа 2020 г.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки научно-педагогических кадров в области предупреждения и ликвидации ЧС» ФГБОУВОУ ВО «Академии гражданской защиты МЧС России» - Адаева Т.Ю., с подготовкой публикации в сборнике конференции (Адаева Т.Ю. Ватутина В.П., Минкина М.А.), 23 сентября 2020 г.

3. Вебинар для поддержки школьных тьютеров по цифровым технологиям «Использование цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов: эффективные практики» на базе ГАОУ ДПО «ИРО РТ», (сертификат Минкиной М.А.), 30 сентября 2020 г.

4. Республиканский круглый стол «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения эффективности обучения» на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука», Мальгин В.Г., Минкина М.А., Дороднова Е.Г., декабрь 2020 г.

5. Открытое занятие по математике с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках V республиканского конкурса преподавателей математики, посвященном 228-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука», Мальгин В.Г., Минкина М.А., Дороднова Е.Г., декабрь 2020 г.

6. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» сборник «Учитель в моей жизни...» - Минкина М.А., Хисамутдинова Т.Ю. (сертификаты о публикации).

6. Международное сетевое издание «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391) – статья «Анализ социальной рекламы, как средства снижения ЧС» - Кушагина В.Н., 22 октября 2020 г.

7. Газета колледжа «Педагог и престиж» удостоена сертификата участника II Регионального (Поволжского) конкурса «Хочу стать журналистом» (руководитель проекта Ватутина В.П.), ноябрь 2020 г.

8. Статья «Вековые традиции: от учительской семинарии до колледжа гражданской защиты» о Тетюшском государственном колледже гражданской защиты в газете «Известия Татарстана», № 42(950) за 20-26 ноября 2020 года (Адаева Т.Ю., Ватутина В.П.).

9. I Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся учить: преодолеваем расстояния и стереотипы» - Ватутина В.П., Кострина Е.Н., Ключева Е.О., 7 декабря 2020 года.

10. Международный научно-практический конкурс «Лучшая научная статья» - диплом 1 степени - Ватутина В.П., Кострина Е.Н., Ключева Е.О., 7 декабря 2020 года.

Педагогическое: повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. «школа начинающего педагога», семинары

Семинары:

- **Республиканский семинар «Аттестация педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан»** - Ватутина В.П., онлайн семинар, сентябрь 2020 г.;

- **Республиканский семинар для преподавателей ПОО «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе СПО»** на базе ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» - Ватутина В.П., Кострина Е.Н., Ключева Е.О., с публикацией статьи в сборнике семинара, 29 октября 2020 г.

Проведено два заседания научно-методического совета по темам: **«Перспективный план научно-методической работы на 2020-2021 учебный год»**, **«Итоги первого полугодия 2020 – 2021 учебного года»**.

Инновационное: разработка и реализация педагогических проектов, организация исследовательской работы.

1. V Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвящённый 228-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука, г. Набережные Челны, декабрь 2020 г.:

- Сертификат участника – преподаватель Мальгин В.Н.;

- Почётная грамота победителя в номинации «Преподаватель – профессионал» - преподаватель Минкина М.А.

2. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО Республики Татарстан -

студент 205 группы Асадуллин Родион – сертификат участника (научный руководитель - преподаватель В.Г. Мальгин), декабрь 2020 г.

3. Сертификат преподавателю Кушагиной В.Н. за активное участие в деятельности жюри международного педагогического портала «Солнечный свет», 30 ноября 2020 г. (свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77-65391).

4. Сертификат эксперта по обсуждению вопросов, стоящих перед системой СПО и ПОО РАНХиГС и Федерального института образования Минкиной М.А. и Ключевой Е.О., 2020 г.

5. Всероссийский конкурс методических разработок РОСКОНКУРС.РФ - преподаватель Тимофеева Е.И. – диплом 1 место - методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по электротехнике, октябрь 2020.

6. Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей дисциплин и профессиональных модулей по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий» - Кострина Е.Н., участие.

7. Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» - диплом 2 место, преподаватель Хуснутдинова Г.М., декабрь 2020 г.

8. Международный конкурс выпускных квалификационных работ проекта Intercllover.ru (г. Нижний Новгород) – Пряхина Юлия, курсант 407 группы специальности «ЗЧС» и руководитель диплома – Тимофеева Е.И. – диплом номинанта с темой «Расчет зоны заражения при разливе аммиака на ОАО «Удмурдский хладокомбинат» (г. Ижевск)», 15 июля 2020 г.

9. Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех образования – XXI» Академии образования взрослых «Альтернатива», секция «Методические разработки в образовательном процессе» номинация «Методические разработки в системе среднего профессионального образования» - диплом победителя – преподаватель Яшина М.В., ноябрь 2020 г.

10. Оказана методическая помощь в подготовке отчётов по реализованным проектам грантового конкурса «Лучший преподаватель» и «Лучший руководитель методической службы» за 2019 – 2020 уч. г. Гумерову Ф.Р. и Минкиной М.А.

6. Участие в движении WorldSkills

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенции «Спасательные работы» и площадкой проведения VIII Регионального

чемпионата «Молодые профессионалы» и «Ворлдскиллс Юниор», который прошел в период с 11 по 15 ноября 2020 г.

06 сентября по 21 сентября 2020 года прошли соревнования финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». На базе специализированного центра компетенций ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» прошли соревнования по трем компетенциям: «Спасательные работы», «Спасательные работы Юниоры», «Пожарная безопасность» в дистанционно-очном формате.

Команда юниоров Республики Татарстан по компетенции «Спасательные работы», которая проходила подготовку к чемпионату на базе Специализированного центра компетенций Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты, удостоена БРОНЗОВОЙ МЕДАЛИ VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 год. В составе команды: Кошелева Виктория, Агибалов Павел, Ханжин Сергей, Гильфанов Искандер, Пигилов Алексей. Несколько месяцев упорных тренировок, целеустремленность и ответственность членов команды способствовали завоеванию бронзовой медали.

Курсанты Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты представляли Республику Татарстан по компетенции «Спасательные работы» и удостоены МЕДАЛИ ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ национального чемпионата. Медаль подтверждает высокое качество подготовки молодых спасателей в республике.

Состав команды: Чекалкин Артем, Белавин Артем, Бражкин Тимофей, Фатихова Зиля, Валеев Кирилл.

Впервые на Национальном чемпионате презентовалась компетенция «Пожарная безопасность», в которой приняли участие курсанты Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты Дормидонтов Лев, Семагин Алексей, Лукьянов Денис, Кучер Илья, Зиганшин Руслан.

Цикл чемпионатов "Молодые профессионалы" Worldskills Russia 2020-2021 начался 15 октября 2020 г. в ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты" с сетевого чемпионата по компетенции "Спасательные работы". 12 команд 15-16 октября вели борьбу за участие в Региональном чемпионате Республики Татарстан.

Главный судья чемпионата – тренер-преподаватель Гумеров Ф.Р., заместитель - действующий спасатель Мерзлов А.Г. организовали чемпионат, подготовили конкурсную документацию. Технические администраторы площадки Кавин А.С. и Чиндаров Е.Д. обеспечили всем необходимым оборудованием и расходными материалами.

Линейными экспертами и волонтерами чемпионата стали участники VIII Национального чемпионата 2020 года по компетенциям Спасательные работы Чекалкин Артем, Белавин Артем, Бражкин Тимофей, Фатихова Зиля, Валеев Кирилл.

Они же стали наставниками - компатриотами команд при подготовке к региональному чемпионату.

В период с 19 по 20 октября на базе Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты проходит сетевой чемпионат "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) чемпионатного цикла 2020-2021 года по компетенции "Пожарная безопасность".

За право получить путевку в Региональный чемпионат боролись 7 команд курсантов колледжа. Главным экспертом соревнований выступает действующий пожарный, преподаватель колледжа Арсланов Ильнар Ильгизарович, техническим администратором площадки является заместитель директора, преподаватель Кавин Александр Сергеевич, линейные эксперты - пожарные Гисматуллин Ринат Хабибрахманович и Дороднов Михаил Викторович. Молодыми линейными экспертами также являются наши курсанты - финалисты Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия-2020) по компетенции "Пожарная безопасность" Лукьянов Денис, Семагин Алексей, Кучер Илья, Дормидонтов Лев, Зиганшин Руслан. Пройдя весь чемпионатный цикл 2020 года, ежедневные тренировки в течение всего цикла, испытав на себе статус финалиста престижного чемпионата профессионального мастерства они стали наставниками молодых профессионалов.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020-2021 проходит в 4 этапа.

На 1 этапе 16-21 ноября 2020 года на площадке СЦК ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты" проходил региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенции «R10 Спасательные работы».

Участвовали 30 курсантов колледжа – 6 команд по 5 человек и 25 школьников – 5 команд по 5 человек из 4 х районов Республики Татарстан.

Победители среди участников 16-22 лет:

Золотая медаль Валиев Радиф, Денисов Михаил, Медведев Егор, Садриева Эльмира, Садыков Ленар.

Серебряная медаль: Веселов Андрей, Гаптрахманов Ильфат, Гимадеев Исмагил, Кошелева Ангелина, Филиппов Даниил.

Бронзовая медаль: Валиев Рафиль, Куравина Мария, Маматалиев Амир, Перчугов Сергей, Турсунов Айдар.

Победители среди Юниоров (14-16 лет):

Золотая медаль Агибалов Павел, Гильфанов Искандер, Кошелева Виктория, Гилязов Сайдаш, Камалов Камиль.

Серебряная медаль: Белов Макар, Матвеев Тимур, Панов Сергей, Потапов Илья, Семенова Виктория.

Бронзовая медаль: Родионов Игорь, Хмельникова Арина, Царев Ктрич Давид, Чашкин Николай, Ягудин Мухаммад.

На 1 этапе 16-21 ноября 2020 года курсанты колледжа участвовали так же на Региональном чемпионате по компетенциям Правоохранительная деятельность (полицейский), Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов, Физическая культура, спорт и фитнес, 1-С Предприятие.

Итоги по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский):

Серебряная медаль: Васин Максим, Иматдинова Диляра, Марынюк Ленар, Глотова Екатерина, Валиуллов Айдар.

Итоги по компетенции Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов:

Серебряная медаль Зайцев Данил, Сабиров Рафаэль.

Бронзовая медаль: Захаров Данила, Валиуллин Расим.

На 2 этапе 23-27 ноября 2020 года на площадке СЦК ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты" проходил региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенции «Т 65 Пожарная безопасность».

Участвовали 25 курсантов колледжа.

Победители среди участников 16-22 лет:

Золотая медаль Дормидонтов Добрыня, Ильясов Салават, Маннапов Рамиль, Михайлов Данил, Низамов Ильшат .

Серебряная медаль: Галлямов Адель, Гош Ян, Гумеров Рамиль, Дмитриев Илья, Долгов Павел.

Бронзовая медаль: Барсков Илья, Ефремов Александр, Мельников Михаил, Мубариев Нияз, Нелюбин Максим.

Так же студент Селюков Андрей на 3 этапе Регионального чемпионата участвовал на чемпионате по компетенции «Веб дизайн и разработка».

Итого, на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020-2021 годов приняли участие 67 студентов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» в 7 компетенциях.

Из них призерами стали 39 человек. СЦК подготовил к чемпионату 26 школьников в двух компетенциях. 15 из них – призеры Регионального чемпионата.

Сводная таблица участников и призеров:

**Результативность участия в движении WorldSkills:
Национальные чемпионаты «Молодые профессионалы»**

Год	Компетенции	Количество участников	Результативность (медали)				
			Золото	Серебро	Бронза	Медальоны	Всего
2019	Спасательные работы	5	0	0	0	5	5
	Спасательные работы (юниоры)	5	0	5	0	0	5
2020	Спасательные работы	5	0	0	0	5	5
	Спасательные работы (юниоры)	5	0	0	5	0	5
	Пожарная безопасность	5	0	0	0	0	0

Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» 2020 - 2021

	Вид чемпионата	Количество участников	Дата проведения	Количество призеров	Результативность
1.	Сетевой чемпионат Спасательные работы	60 участников	15.10.2020 -16.10.2020	15 (30 выход на РЧ)	«Золото» - 5 «Серебро» - 5 «Бронза» - 5
2.	Сетевой чемпионат Пожарная безопасность	35 участников	19.10.2020 -20.10.2020	15 (25 выход на РЧ)	«Золото» - 5 «Серебро» - 5 «Бронза» - 5
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Спасательные работы	30 участников	16.11.2020 -21.11.2020	15	«Золото» - 5 «Серебро» - 5 «Бронза» - 5
4.	Региональный чемпионат JuniorSkills - WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы»	25 участников (школьники)	16.11.2020 -21.11.2020	15	«Золото» - 5 «Серебро» - 5 «Бронза» - 5
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Пожарная безопасность	25 участников	23.11.2020 -27.11.2020	15	«Золото» - 5 «Серебро» - 5 «Бронза» - 5
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Правоохранительная деятельность(Полицейский)	5 участников	16.11.2020 -21.11.2020	5	«Серебро» - 5
7.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	4 участника	16.11.2020 -21.11.2020	4	«Серебро» - 2 «Бронза» - 2
8.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции ИТ-	1 участник	16.11.2020 -21.11.2020	нет	

	решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”				
9.	Физическая культура, Фитнес и спорт	2 участника (1 из них школьник)	16.11.2020 -21.11.2020	нет	
10	Веб-дизайн и разработка	1 участник	30.11.2020-5.12.2020	нет	

Итого участие в Региональных чемпионатах по всем компетенциям

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников	Количество компетенций	Золото	Серебро	Бронза	Медальоны	Всего
2019/2020	77	4	15	15	15	0	45
2020/2021	93	9	15	22	17	0	54

7. Демонстрационный экзамен

С 20 по 21 октября 2020 года в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты для курсантов выпускной группы специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) прошли демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills в колледже имеется аккредитованный ЦПДЭ, оснащённый современным технологическим оборудованием и позволяющий выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills. Ежегодно Правительством Республики Татарстан осуществляются мероприятия по оснащению и поддержке центра проведения демонстрационного экзамена. Текущий год не стал исключением, поэтому наш ЦПДЭ имел полную материально-техническую готовность и запас расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

Линейными экспертами демоэкзамена стали преподаватели Владимирова Ольга Викторовна (ТСОШ №1), Зарипова Лилия Шамилевна (КТИСТ) и IT специалист Кострина Анастасия Валентиновна.

Внедрение аттестации в форме демонстрационного экзамена





8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя

С 2018 года ежегодно выпускники специальностей МЧС успешно проходят независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны МЧС РТ в процессе аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса Спасателя Республики Татарстан, что является важным фактором успешного развития колледжа. Широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Поэтому, по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания аттестуемого по конкретному

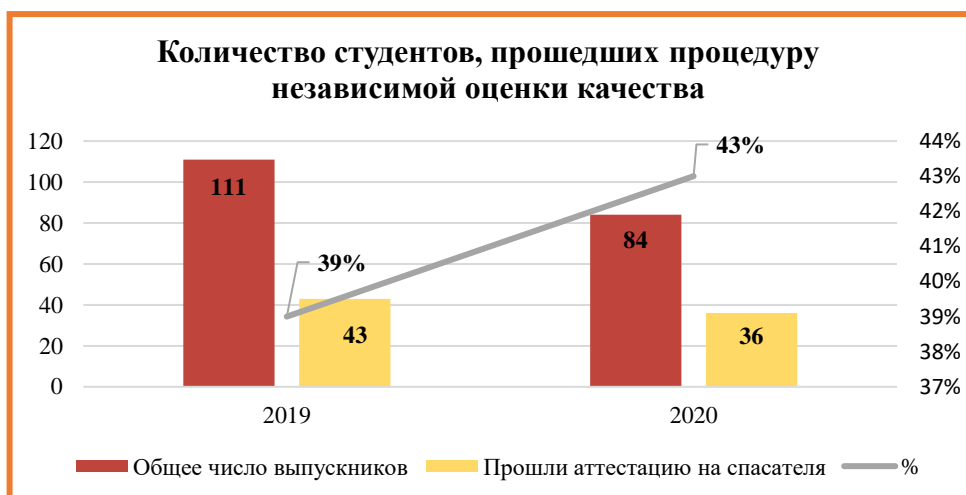
виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоение выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.



9. Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы ведется через системную работу воспитательного блока колледжа.



Первичным звеном воспитательной работы является классное руководство.

Специфика воспитательного процесса колледжа заключается в ориентации на реализацию профессионального воспитания, социализацию обучающихся и организацию профилактической работы.

Особое внимание уделяется внедрению в группах ПБ и ЗЧС составляющих строевых отношений, как условия формирования профессионально важных качеств – дисциплинированность, ответственность. Назначаются командиры групп. Лучшим курсантам присваиваются сержантские звания. Курсанты традиционно приняли участие в городских патриотических мероприятиях:

3 декабря - митинг, посвященный Дню неизвестного солдата;

9 декабря - митинг, посвященный Дню Героев Отечества.

Сформирована и ведется обучение «Знаменной группы» колледжа.

Укрепляя традиции профессионального братства обязательными являются торжественные мероприятия, посвященные будущей профессии.

Проведены: - 1 сентября - линейка, посвященная Дню знаний;

- ноябрь - открытие (закрытие) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан (компетенция «спасательные работы», «пожарная безопасность»)

- 25 декабря - торжественное обещание студентов 1 курса отделения «ПБ», «ЗЧС», концерт, посвященный Дню спасателя МЧС.

Условия пандемии ограничили проведения очных массовых мероприятий. В связи с чем пришлось адаптировать к ним многие, ставшие уже традиционными формы работы, прежде всего строевую подготовку - ежедневные утренние построения стали внутригрупповыми, адресно отслеживалось соблюдение курсантами формы одежды и обучение строевой подготовке. Это потребовало от классных руководителей адаптации в возросшей нагрузке на взаимодействие с группой.

Однако нужно отметить, что роль классного руководителя, как «связующего звена», между детьми и колледжем выросшая в период самоизоляции, не только не ослабла, но приобрела новую нагрузку. Используя все доступные средства – групповых чатов, телефонной связи, социальных сетей - они решают практические затруднения студентов, взаимодействуют с родителями, обеспечивают трансляцию и выполнение многочисленных опросов, анкетирования, тестирований – и др. подобных форм работы с использованием интернет-ресурсов, пришедших во многом, как компенсация ограничения массовых форм работы.

Большая работа была проделана классными руководителями групп 1года обучения по адаптации - проведено знакомство с социальным и семейным положением студентов, организованы тематические классные часы, экскурсии в пожарную часть, музей Тетюшского края, городскую библиотеку. Каждая группа приняла участие в конкурсе студенческого творчества «Время первых!» - 7 учебных групп, 160 учащихся, подготовлено более 20 творческих номеров. С целью знакомства и сплочения коллектива групп, Студенческим советом реализован квест «Велком в колледж».

Педагогом-психологом организовано анкетирование первокурсников, оформлены журналы групп, проведены тренинговые занятия «Ступени успеха» на адаптацию в новом коллективе.

Итогом месячника стало Торжественное вручение студенческих билетов - 07, 08 октября.

Начало учебного года было ознаменовано знаковой для профессионального образования датой – 80-летие ПТО РТ». Студенты стали участниками:

- республиканского конкурса фотографий, посвященной 80-летию ПТО РТ (01-20 сентября) – 203 группа;
- акции «Теплая осень» в рамках республиканской «Недели добрых дел, посвященной 80 - летию ПТО РТ» (1-10 октября) – группы 207, 203.
- Всероссийского конкурса онлайн-флешмобов «#янапрактике» посвященного 80 - летию ПТО РТ» (1-8 октября) – 405 группа;
- Республиканской ярмарки сельхозпродукции, посвященной 80 - летию СПТО (5 октября) – ансамбль народных инструментов.

Для успешной социализации и самореализации студенты максимально вовлекаются в работу молодежных формирований.

Налажено тесное сотрудничество с территориальным центром молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка «Форпост».

В марте 2020 г. отряд принял участие в республиканском конкурсе «Достижение года» В октябре – признан победителем в номинации «Студенческий отряд Форпост», второй победой в данном конкурсе стала номинация «Профессионал года» - Шарафеева Регина.

Студенты всегда активно откликаются на мероприятия, проводимые Тетюшской автошколой. *Максим Ишимов, Даниил Чахирев, Рамиль Хуснутдинов.* Достоинно представляли район на зональном этапе республиканского конкурса «Автосессия- 2020»

Студсовет активно взаимодействует с республиканской «Лигой студентов».

Максимально открыто в этом году организовано участия студентов в республиканском гранте на оплату транспортных услуг «Транспортный грант – 2020» (октябрь). 18 студентов

- группы 202, 203, 302, 303, 305, 403, 404, 405, 406, получили единоразовое денежное поощрение в размере почти 7 тысяч рублей.

С интересом принимают участие студенты в волонтерской деятельности, 36 обучающихся стали волонтерами чемпионата Вордскиллс, в сентябре проведены экологические акции по уборке городского парка – 103 группа и прибрежной зоны – 203 группа. Студенты, обладающие творческими способностями, охотно откликаются на безвозмездные выступления с вокальными и хореографическими номерами на городских, районных мероприятиях участвуя в так называемом концертном волонтерстве: в предновогодние дни студенты приняли участие в открытии городской елки, театрального представления для школьников города, районном новогоднем мюзекле.

Важным элементом гармонизации межличностных отношений является внеурочная работа.

Эстетическому, музыкальному формированию этнокультуры способствуют творческие коллективы: вокальные группы, танцевальный коллектив, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль. Результаты их работы представляются в концертных выступлениях на сцене колледжа.

В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа. Педагогом – психологом проводится психологический мониторинг, изучается степень тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни, проводится анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной пробе. Выявляются студенты, склонные к девиантному поведению. Разрабатываются рекомендации для классных руководителей.

Традиционно в октябре – ноябре студенты 1-4 курсов принимают участие в республиканском социально - психологическом тестировании психологической безопасности образовательной среды.

01-05 декабря организована неделя «Стоп Вич/Спид» в рамках которой прошли - акция «Красная ленточка», интерактивная программа «Стоп ВИЧ/СПИД», классные часы «Вич эпидемия 2020. Все о ВИЧ и СПИДе»

07-11 декабря - организована неделя противодействия коррупции: классный час «Знай и не допускай»; информационная медиа-перемена.

Организационная работа по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в тесном сотрудничестве с ОМВД, КДН и ЗП, Отделом молодежи и спорта, Отделом социальной защиты, Отделом культуры Тетюшского муниципального района

Выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне

Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- по факту нарушений Правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- по анализу и погашению возникающих конфликтных ситуаций;
- нарушению правил проживания в многоквартирных домах.

Составляющим звеном системы комплексной работы является работа «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся».

На внутриколледжном учете стоит 14 человек.

На учете в ПДН – 3 человека, ко всем прикреплен общественный воспитатель, с которыми поддерживается постоянная связь.

По итогам 2020 г. работа колледжа в профилактической работе отмечена благодарственным письмом председателя КДН и ЗП.

10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Лично - командное первенство ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по легкоатлетическому кроссу среди 1 курсов. 1.10.2020 г. Тетюши
2. Зональный этап соревнований по баскетболу в зачёт Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2020-2021 учебном году. (1 место-юноши, 2 место-девушки)
3. Участие в финальном этапе соревнованиях по баскетболу. В зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2020-2021 учебном году (3 место юноши) г. Мамадыш
4. Участие в Зональном этапе соревнований по волейболу в зачёт Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2020-2021 учебном году. (1 место-юноши, 2 место-девушки) г. Буинск.

5. Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2020-2021"с 16 по 21 ноября в городе Казань.

6. Призовое место в Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020г. (среди сельских команд) декабрь 2020г

7. За первое полугодие 2020-2021 учебного года 70 студентов Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты сдали нормативы ГТО на значки.

8. Организованы и работают 7 спортивных секций:

-Многофункциональные тренировки - тренер Мамкин.В.С

-Лыжные гонки -тренер Мамкин В.С

-Баскетбол (юноши и девушки) - тренер Кулаженков В.И

-Волейбол (юноши и девушки) - тренер Ибрагимов А.В

-Футбол-тренер Кулаженков В.И

9. Регулярно освещается спортивная жизнь и результаты соревнований на сайте колледжа и района.

11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, оказывается содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации работы в данном направлении решаются следующие задачи:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся, развитию профессиональных компетенций;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; нарушений учебной дисциплины;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа педагога-психолога была организована в рамках психологического сопровождения по основным направлениям:

-Психологическая профилактика: проведено 63 индивидуальных занятий, 18 групповых занятий

-Психологическое просвещение: 23 индивидуальных занятий, 8 групповых

-Диагностика: проведена диагностика уровня адаптации первокурсников; изучение эмоционального состояния обучающихся группы риска, онлайн мониторинг направленный на оценку безопасности образовательной среды и определение склонности обучающихся к употреблению ПАВ.

-Психолого-педагогическая коррекция и развитие осуществлялась как индивидуально: 67 занятий, так и в форме групповой работы 4 занятия.

-Психолого-педагогическое и методическое сопровождение профессиональных программ обучения – в данном направлении разработаны программы развития общих профессиональных компетенций.

Дополнена анкета обучающегося, сформированы личные карточки студентов; создан и развивается банк данных об обучающихся.

Подготовлены и обновлены стендовые доклады на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма»; «Развитие ассертивного поведения: «Умей сказать НЕТ», «Профилактика стресса», «Интернет – друг или враг?»).

Подготовлены занятия с педагогами: «Самодиагностика направленная на определение уровня эмоционального выгорания»;

«Приемы снятия эмоционального напряжения по Джекобсону»

«Формирование навыков рефлексии и саморегуляции»; «Самозащита от стресса»

Занятия с элементами тренинга: «Обучение эффективным техникам вербального и невербального общения»; «Обучение адекватным и эффективным способам от реагирования негативных эмоций»; «Развитие позитивного мышления».

12. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Основными направлениями деятельности МФЦПК в сфере гражданской защиты населения являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦПК активно внедряет дополнительную профессиональную подготовку курсантов. 15 человек прошли обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый», 38 человек обучаются по 4 профессиям согласно сетевому договору с ООО «Лецман».

Разработаны программы 10 программ дополнительного образования

- Пожарно-технический минимум
- Первая доврачебная помощь
- Охрана труда
- Электробезопасность
- Электрохозяйство
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Юный пожарный
- Промышленный альпинизм
- Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы
- Водитель категории В

13. Анализ показателей деятельности

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. Деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за отчетный период.

3. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

12. Предложения комиссии по самообследованию

С целью обеспечения планомерного развития колледжа, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и общества в целом, рекомендовано:

1. Совершенствование и актуализация нормативно-правовой, учебно-программной документации, информационно-методического обеспечения.

2. Разработка рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы для реализуемых в колледже специальностей. Дальнейшее их внедрение в образовательный процесс.

3. Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты.

4. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, формирование и ведение базы выпускников колледжа с целью оказания помощи в трудоустройстве.

5. Расширение перечня реализуемых дополнительных профессиональных программ с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа.

6. Организация работы по вовлечению обучающихся в конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», с целью эффективной профессиональной ориентации и мотивации данной категории студентов, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

7. Комплектация материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения, пополнение фонда библиотеки.

